

Утверждаю  
 Директор ГАПОУ МО  
 «Егорьевский техникум»  
 Л.С.Астрова  
 «22» декабря 2023г

**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся  
 с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2023 – 2024 учебный год  
 в образовательной организации ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»**

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период, периодичность	Ответственный
<b>1. АНАЛИЗ – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ</b>					
<b>1.1. Анализ результатов социально-психологического тестирования</b>	1. Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 2023 – 2024 уч. году по образовательной организации.	<b>ПС</b>	Пед. коллектив	Январь 2024г.	зам. дир по УВР социальный педагог педагог-психолог (куратор тестирования)
	2. Подготовка анализа динамики изменений в «группе риска». Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.	<b>ПС</b>	Пед. коллектив	Январь 2024г.	зам. дир по УВР социальный педагог педагог-психолог (куратор тестирования)
	3. Подготовка отчета о реализации плана профилактики за 2023 – 2024 уч. год.	<b>ПС</b>	Пед. коллектив	Апрель 2023	Педагог-психолог(куратор тестирования)
<b>1.2. Планирование профилактической деятельности</b>	4. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы КПЭ). предполагаемые результаты профилактической работы-	<b>КС СД</b>	Пед. коллектив	Январь 2024г.	Директор зам дир по УВР зам.дир по УР

образовательной организации.					социальный педагог педагог-психолог(куратор тестирования) педагог-организатор классные руководители педагоги дополнительного образования
	4. Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся в образовательной организации.	ПС	Пед. коллектив	Январь 2024г.	Директор Зам.дир по УВР Педагог-психолог(куратор тестирования)
	5. Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам).	ППК ПС	Пед. коллектив	Январь 2024г	Зам.дир по УВР Педагог-психолог (куратор тестирования)
	6. Коррекция и утверждение программы и плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	ППК ПС СД	Пед. коллектив	Январь 2024г.	Зам.дир по УВР Педагог-психолог (куратор тестирования)
	7. Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования	ППК ПС СД	Пед. коллектив	Сентябрь2023г.	Директор Зам.дир по УВР Педагог-психолог (куратор тестирования) Заведующие отделением Зам дир. по ИТ

**2. ИНФОРМИРОВАНИЕ - ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися**

<b>2.1.1. Формирование визуальной информационной среды</b>	8. Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама) Информация по «Телефону доверия»	СТД	Педагогические работники, студенты	Февраль 2024г	Зам.дир по УВР Педагог-психолог Педагоги дополнительного образования
	9. Организация выставок творческих работ обучающихся «Конкурс подоконников» направленных на формирование навыков самоэффективности, социальной активности культуры ЗОЖ	СТД	Педагогические работники, студенты, родители	Октябрь 2023г. Декабрь 2023г. Март 2024г.	Зам.дир по УВР социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор классные руководители педагоги дополнительного образования студенты старших курсов (кураторы певочесников)
	10. Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на портале образовательной организации.	СТД ППК	Педагогические работники, студенты, родители	ежеквартально	Зам.дир по ИТ Зам.дир по УВР Педагог-психолог Педагог-организатор
	11. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на портале образовательной организации в разделе новости.	ППК	Педагогические работники, студенты, родители	ежедневно	Зам.дир по ИТ Зам.дир по УВР Педагог-психолог Педагог-организатор
<b>2.1.2. Персональное распространение справочно-информационных материалов</b>	12. Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики памятка для классных руководителей «Критерии изменения в поведении обучающихся, являющиеся факторами риска совершения общественно опасного деяния»	СТД ППК	Педагогические работники, студенты, родители	Апрель 2024г.	Зам.дир по УВР социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор классные руководители

					педагоги дополнительно о образования
	12. Подготовка и рассылка в чат телеграмм классных руководителей справочно-информационных материалов профилактической тематики «Направления групповой профилактической деятельности с учетом накопления девиаций по факторам риска»	<b>ППК КС</b>	Классные руководители	Январь- февраль 2024г	Зам.дир по УВР Педагог- психолог(куратор тестирования) Классные руководители
<b>2.1.3. Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности</b>	13. Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	<b>КС КЧ ППК</b>	Студенты техникума, классные руководители	Сентябрь2023г.	Зам.дир по УВР Педагог- психолог(куратор тестирования) Классные руководители
	14. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей..- Эффективные приемы общения. Как справиться с раздражением, плохим настроением. Кто Я? Моя индивидуальность	<b>КС КЧ ППК СТД</b>	Студенты техникума	В течение года	Зам дир по УВР социальный педагог- психолог педагог- организатор классные руководители педагоги дополнительно о образования
	15. Интеграция компонента групповой профилактической деятельности с учетом накопления девиаций по факторам риска в преподавание учебных дисциплин.( ОБЖ, Биология, Психология общения) Просмотр фильма в рамках реализации программы по методу «Сверстник-сверстнику»1. «Тайны едкого дыма»,2. «Опасное погружение» (с последующим обсуждением) общественной российской организации «Общее дело»	<b>ППК СТД СД ГД</b>	Педагогически е работники, студенты	Март-май 2024г.	зам дир по УВР зам.дир по УР заведующие отделениями социальный педагог педагог- психолог педагог- организатор классные руководители

					педагоги дополнительного образования
<b>2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование)</b>					
<b>2.2.1. Опережающее информирование родителей</b>	16. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию.	<b>РС</b>	Родители, классные руководители	Сентябрь 2023г.	Директор Зам.дир по УВР Педагог-психолог (куратор тестирования) Классные руководители
	17. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ.	<b>ППК ПК</b>	Родители	Январь-март 2024г.	Педагог-психолог (куратор тестирования) Классные руководители
	18. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики. Информация о детском телефоне доверия, публичная лекция для родителей ,Главное родительское собрание по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	<b>ППК ПК</b>	родители	Ежеквартально	Министерство образования Московской области МБОУ «Образовательный центр Созвездие» Зам.дир по УВР Педагог-психолог (председатель ЦМК классных руководителей) Классные руководители
	19. Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися .Конкурс презентаций	<b>Д, ЗДК, ПК, В</b>	Пед. коллектив студенты	Ежемесячно	зам дир по УВР зам.дир по УР заведующие отделениями социальный педагог

					педагог-психолог педагог-организатор классные руководители педагоги дополнительно о образования
	20. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.	Д, ЗДК, ПК, В	Пед. коллектив студенты	Ежемесячно	зам дир по УВР зам.дир по УР заведующие отделениями социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор классные руководители педагоги дополнительно о образования
<b>2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей</b>	21. Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.» «Памятка об особенностях подросткового возраста»» Памятка по ЗОЖ»» Буллинг- то, о чем нельзя молчать»	РЛ КЧ	Родители Классные руководители	Ежеквартально	Общероссийская организация «Общее дело» зам дир по УВР социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор классные руководители педагоги дополнительно о образования
	22. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	ПК	Родители	По запросу	Педагог-психолог

**2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями**

<b>2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей</b>	23. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам).	<b>Педагогический консилиум</b>	Классные руководители	с 5.12.2023г по 8.12.2023г	зам. дир по УВР социальный педагог педагог-психолог (куратор тестирования) классные руководители
	24. Предоставление рекомендаций классным руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе.	<b>ПС СР КС МВ</b>	Классные руководители	Январь 2024 г	зам. дир по УВР социальный педагог педагог-психолог (куратор тестирования) классные руководители
	25. Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	<b>ПС СР КС МВ</b>	Классные руководители	Январь 2024 г	зам. дир по УВР социальный педагог педагог-психолог (куратор тестирования) классные руководители
	26. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.				

<b>2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей</b>	<p>27. Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в области, районе, городе.</li> <li>✓ Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ.</li> <li>✓ Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения)</li> <li>✓ Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления.</li> <li>✓ Построение совместной работы классного руководителя и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков.</li> <li>✓ Использование рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе.</li> <li>✓ Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании.</li> <li>✓ Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения.</li> </ul>	<b>ПС СР</b>	Классные руководители, кураторы.	Февраль 2024	зам. дир по УВР социальный педагог-психолог классные руководители
<b>3. КОРРЕКЦИЯ - РАЗВИТИЕ (специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящихся в трудной жизненной ситуации)</b>					
<b>3.1. Коррекционно-развивающее воздействие на всех обучающихся образовательной организации</b>	<p>28. Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. занятие «Шесть шляп мышления» занятие «Мой внутренний помощник</p>	<b>КС МШ</b>	Студенты техникума	Март-апрель2024г.	зам. дир по УВР социальный педагог-психолог классные руководители
	<p>29. Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. Проведение занятий на Развитие навыков конструктивного разрешения внутренних конфликтов, развитие конструктивных навыков общения, развитие критичности к себе и своему поведению</p>	<b>ГТ ГИ</b>	Студенты техникума	Март-апрель2024г.	зам. дир по УВР социальный педагог-психолог классные руководители
	<p>30. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной</p>	<b>ГТ ГИ</b>	Студенты техникума	Март-апрель2024г.	зам. дир по УВР



	организации. Проведение занятий на развитие личностных ресурсов как фактора психологической устойчивости личности («Я» - концепции, субъективного контроля, аффилиации, ассертивности)				социальный педагог педагог-психолог классные руководители
<b>3.2. Коррекционно-развивающее воздействие на обучающихся «группы риска»</b>	31. Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. Наблюдение за поведением обучающихся	<b>ПК</b>	Студенты	Сентябрь 2023-май 2024	Педагог - психолог
	32. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	<b>ПК</b>	Родители	Сентябрь 2023-май 2024	Педагог - психолог
	33. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	<b>ПК</b>	Родители студентов	Сентябрь 2023– Май 2024	Педагог - психолог
	34. Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и медико-психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами. Формирование психологической благоприятной среды	<b>СПК</b>	Родители студентов	Сентябрь 2023– Май 2024	Педагог – психолог, социальный педагог.
	35. Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями нарушения Устава школы детьми)	<b>САМ</b>	Родители студентов	Сентябрь 2023– Май 2024	Педагог – психолог, социальный педагог.
	36. Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения. создание ситуаций успешности (целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов деятельности обучающихся как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом)	<b>ППК</b>	Педагоги, классные руководители.	Сентябрь 2023– Май 2024	Педагог - психолог
	37. Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении)	<b>ГТ ПК</b>	Педагоги, классные руководители.	Сентябрь 2023– Май 2024	Педагог - психолог
<b>4. МОНИТОРИНГ - КОНТРОЛЬ</b>					
<b>4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся</b>	38. Проведение социально-психологического тестирования	<b>Т</b>	Студенты до 18 лет	Октябрь 2022-декабрь 2023	Директор
	39. Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся	<b>И О Т СН</b>	Студенты	Сентябрь 2023– Май 2024	Педагог – психолог, социальный педагог, Классные руководители

	40. Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул Памятки педконсилиумов по каждой учебной группы	<b>И СН</b>	Студенты	Сентябрь 2023– Май 2024	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	41. Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	<b>СН</b>	Студенты	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
	42. Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	<b>СН</b>	Студенты	Сентябрь 2023– Май 2024	Классные руководители, кураторы.
	43. Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 4, 10 классах, адаптация вновь принятых)	<b>ГД ПС</b>	Студенты 1 курса, вновь принятые	В течение года	Зам дир по УВР Зам дир по УР Классные руководители, педагог – психолог Социальный педагог
	44. Мониторинг особенностей семейного воспитания по запросу классных руководителей	<b>И О СН</b>	Родители студентов	Сентябрь 2023– Май 2024	Зам дир по УВР Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	45. Выявление «родителей группы риска» (РГР) (алкоголизация, наркотизация, воспитательная некомпетентность, жестокое обращение, намеренное формирование деструктивных установок у детей, противопоставление себя образовательной организации)	<b>И О СН</b>	Родители студентов	Сентябрь 2023– Май 2024	Зам дир по УВР Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	46. Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др. Составление индивидуально-профилактической программы (ИПР)	<b>СН</b>	студенты	Ежемесячно	Социальный педагог
<b>4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в</b>	47. Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	<b>СН</b>	Студенты	Ежедневно	Зам дир по УВР Классные руководители, педагог – психолог,

<b>образовательной организации</b>					социальный педагог
	48. Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	<b>СН</b>	Студенты	Ежедневно	Зам дир по УВР Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	49. Мониторинг случаев буллинга (травли)	<b>СН</b>	Студенты	Ежедневно	Зам дир по УВР Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	50. Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ.	<b>И СН</b>	Студенты	1 раз в семестр	Зам дир по УВР Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог – психолог
<b>4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях</b>	51. Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	<b>АВП</b>	Студенты	Еженедельно	Зам дир по УВР Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.
	52. Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	<b>АВП</b>	Студенты	Еженедельно	Зам дир по УВР Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.
	53. Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	<b>АВП</b>	Студенты	Еженедельно	Зам дир по УВР Классные руководители, педагог – психолог,

					социальный педагог.
<b>4.4. Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации</b>	54. Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ).	<b>И А О</b>	Пед. коллектив	апрель 2023г.	Директор, Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.
	55. Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	<b>И А О</b>	Пед. коллектив	апрель 2023г.	Директор, Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.
	56. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	<b>ПО</b>	Пед. коллектив	Май 2023 г.	Директор, Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.
	57. Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	<b>И О</b>	Пед. коллектив	апрель 2023г.	Директор, Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог..
	58. Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	<b>И О</b>	Пед. коллектив	апрель 2023г.	Директор, Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.
<b>5. САМОРАЗВИТИЕ - САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся)</b>					
<b>5.1. Организация деятельности обучающихся,</b>	59. Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	<b>ВД</b>	Студенты	Сентябрь 2023г.	Зам дир по УВР Классные руководители

<b>альтернативной употреблению ПАВ</b>					Педагоги дополнительно о образования
	60. Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п. Конкурсы стенгазет по плану методической работы педагогов-предметников	<b>ВД</b>	Студенты	В течении года	Зам дир по УВР Классные руководители Педагоги дополнительно о образования
	61. Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство). Работа волонтерского клуба «Горящие сердца»	<b>ПА</b>	Студенты Студенты- волонтеры	В течении года	Зам дир по УВР Классные руководители Педагоги дополнительно о образования
	62. Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива. включение обучающегося в значимую для него и социума деятельность	<b>КС</b>	Студенты	ежеквартально	Зам дир по УВР Классные руководители Педагоги дополнительно о образования Педагог- психолог
	63. Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение) Конкурсы в рамках спецдисциплин, мастер-классы	<b>СТД</b>	Студенты	ежеквартально	Зам дир по УВР Классные руководители Педагоги дополнительно о образования Педагоги спецдисциплин
<b>5.2. Формирование культуры здорового образа жизни</b>	64. Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	<b>ВД</b>	Студенты	сентябрь	Классные руководители.
	65. Формирование навыков ЗОЖ.	<b>ГТ</b>	Студенты	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители,
	66. Формирование смысложизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция). Планирование педагогической деятельности с учетом социальнопсихологического тестирования	<b>ППК ПК</b>	Студенты	В соответствии плана работы методического объединения педагогов	Педагоги Педагог- психолог методист

	67. Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.	<b>КЧ ПК</b>	Студенты	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители,
--	--	------------------	----------	--	------------------------

**Формы работы (условные обозначения)**

1. Анализ - планирование 2. Информирование - просвещение		3. Коррекция - развитие		4. Мониторинг - контроль		5. Саморазвитие - самореализация	
<b>СД</b>	совещание у директора	<b>РМ</b>	ролевое моделирование	<b>И</b>	интервью	<b>СОМ</b>	спортивно-оздоровительное мероприятие
<b>ПС</b>	педагогический совет	<b>МШ</b>	мозговой штурм	<b>А</b>	анкетирование	<b>ВД</b>	внеурочная деятельность
<b>СР</b>	семинар	<b>ГД</b>	групповая дискуссия	<b>О</b>	опрос	<b>ПА</b>	проекты, акции
<b>КС</b>	круглый стол	<b>ГТ</b>	групповой тренинг	<b>ПО</b>	подготовка отчета	<b>ДИ</b>	деловая игра
<b>МВ</b>	межведомственное взаимодействие (участие представителей служб и ведомств)	<b>ПК</b>	психологическая консультация	<b>АВП</b>	анализ виртуального пространства	<b>ГТ</b>	групповой тренинг
<b>РС</b>	родительские собрания	<b>САМ</b>	справочно-аналитические материалы	<b>Т</b>	тестирование	<b>ПК</b>	психологическая консультация
<b>РЛ</b>	родительский лекторий (всеобуч)	<b>СПК</b>	социально-психологическая консультация	<b>СН</b>	стандартизированное наблюдение		
<b>КЧ</b>	классный час	<b>ГИ</b>	групповые игры	<b>ПП</b>	подготовка предложений		
<b>Д</b>	диспут	<b>ППК</b>	психолого-педагогическая консультация				
<b>ЗДК</b>	заседание дискуссионного клуба						
<b>ПК</b>	пресс-конференция						
<b>В</b>	викторина						
<b>СТД</b>	совместные творческие дела						
<b>ППК</b>	психолого-педагогическая консультация						

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОРРЕКЦИИ ПЛАНА ПРОФИЛАКТИКИ (ориентировочные формулировки)**

### **Недостоверные результаты социально-психологического тестирования**

1. Выявить и устранить причины низкой достоверности результатов социально-психологического тестирования (уточнить как именно).
2. Выявить и устранить причины несоблюдения стандарта проведения социально-психологического тестирования (уточнить как именно).
3. Принять организационные решения, обеспечивающие соблюдение стандарта тестирования в дальнейшем (уточнить какие именно).
4. Выявить и устранить причины некорректного заполнения анкет социально-психологического тестирования (уточнить как именно).
5. Разработать меры по предотвращению некорректного заполнения анкет (уточнить как именно).

### **Все обучающиеся**

1. Обеспечить формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации (уточнить как именно).
2. Обеспечить коррекцию социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении (школьные неврозы, тревожность, фобии)). (уточнить как именно)
3. Организовать адресное распространение справочно-информационных материалов профилактического содержания среди обучающихся. (уточнить как именно)
4. Провести занятия профилактической тематики на уроках с учетом учебных программ (литература, биология, история, обществознание, право, химия, ОБЖ, физическая культура, окружающий мир и др.). (график и тематика профилактических компонентов урока)
5. Формировать смысло-жизненные ориентации при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция). (график и тематика профилактических компонентов урока)
6. Формировать у обучающихся навыки школьного самоуправления. (уточнить как именно)
7. Формировать психологическую устойчивость к деструктивному воздействию медиапродукции. (уточнить как именно)
8. Организовать воспитательную работу с неформальными лидерами. (уточнить как именно)

### **Обучающиеся в зоне риска**

1. Провести психологическую коррекцию негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. (конкретизировать: сколько обучающихся, что именно подвергается коррекции)
2. Провести активные и интерактивные мероприятия профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. (уточнить в каких именно мероприятиях планируется участие, в каких программах)
3. Обеспечить формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. (уточнить каких навыков и в каких программах)
4. Оказать обучающимся группы риска индивидуальную консультативную поддержку. (количество обучающихся)
5. Провести индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей. (количество родителей)

6. Обеспечить поддержку родителям обучающихся группы риска в оказании социальной и медико-психологической помощи. Оказать помощь семьям в установлении контактов со специалистами. (количество родителей)
7. Оказать индивидуальную психологическую помощь педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения. (количество педагогов)

### **Родители**

1. Провести разъяснительную работу с родителями о целях и особенностях социально-психологического тестирования. (сроки, охват, формат работы)
2. Обеспечить информирование родителей о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ. (сроки, охват, формат работы)
3. Ознакомить родителей с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися. (сроки, охват, формат работы)
4. Проинформировать родителей о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики. (сроки, охват, формат работы)
5. Подготовить, распространить и обсудить памятки для родителей по профилактике девиантного поведения. (сроки, охват, формат работы)
6. Провести родительский всеобуч профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей. (сроки, охват, формат работы)
7. Предоставить родителям рекомендации по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования. (сроки, охват, формат работы)
8. Привлечь родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители». (сроки, охват, формат работы)

### **Педагоги-предметники и классные руководители**

1. Обсудить с классными руководителями особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. (уточнить как именно)
2. Организовать совместную работу классного руководителя и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков. (уточнить как именно)
3. Провести внутреннее обучение классных руководителей по использованию рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе. (уточнить как именно)
4. Обсудить с классными руководителями особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися. (уточнить как именно)
5. Провести внеочередной педсовет «Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения». (уточнить как именно)
6. Подготовить, распространить и обсудить памятки для классных руководителей по профилактике девиантного поведения. (уточнить как именно)

### **Мониторинг**

1. Обеспечить психологическую помощь и контроль адаптированности обучающихся-детей мигрантов. (уточнить как именно)
2. Организовать контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул. (уточнить как именно)
3. Проводить контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта. (уточнить как именно)



4. Проводить контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе. (уточнить как именно)
5. Обеспечить психологическую помощь и контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновь принятых). (уточнить как именно)
6. Провести мониторинг особенностей семейного воспитания. (уточнить как именно)
7. Организовать работу по выявлению обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении. (уточнить как именно)
8. Провести мониторинг случаев буллинга (травли). (уточнить как именно)
9. Оценить изменения личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ. (уточнить как именно)
10. Определить круг пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником), проявляющих признаки девиантного поведения. (уточнить как именно)
11. Обеспечить выявление признаков девиантного поведения пользователей, из числа обучающихся, в виртуальной среде. (уточнить как именно)
12. Организовать выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду. (уточнить как именно)